

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El año escolar 2014-2015 fue la introducción de la nueva evaluación Smarter Balanced. Esta nueva prueba se alinea con nuestros estándares más altos que miden las habilidades del mundo real a nuestros estudiantes necesitan para tener éxito en el siglo 21.

Estos nuevos resultados de la evaluación representan una línea de base y proporcionan información más honesta acerca de lo que nuestros estudiantes saben y pueden hacer - y donde necesitan más ayuda - lo que nos permite elevar el listón para todos nuestros estudiantes. Esta voluntad de datos de referencia nos da un punto de partida para medir el futuro crecimiento académico de nuestros estudiantes..

Debido al uso de la nueva evaluación, las escuelas este año no recibirán una calificación general de la escuela. En cambio, serán reportados sólo los datos de evaluación. Nuestros estudiantes en el Distrito Escolar de Dallas a cabo cerca de la media estatal en artes del idioma inglés, con excepción de nuestros 11 alumnos de los cuales superaron a sus pares estatales en casi un 4%. En Matemáticas los estudiantes realizan por encima de la media estatal en todos los niveles. Estamos orgullosos del éxito académico de nuestros estudiantes, pero sé que hay espacio para el crecimiento.

Reconocemos la importancia de la escritura en todos los grados a partir de nuestras clases de kindergarten. Vamos a seguir para concentrar los

recursos para reforzar la alfabetización a través de las áreas de contenido en todos los niveles. Sabemos que esto ayudará futuro éxito académico de nuestros estudiantes.

Nuestra tasa de finalización sigue siendo superior a la media estatal y tasa de deserción más baja, sin embargo, un enfoque permanecerá en nuestra tasa de graduación para determinar las estrategias de mejora.

El programa Campus extendido sigue siendo un motivo de orgullo para el Distrito Escolar de Dallas. Una vez más, más de 50 estudiantes asistirán Chemeketa Community College después de la finalización de sus créditos para la graduación de la escuela secundaria. Muchos de estos estudiantes serán los asistentes universitarios de primera generación.

También sabemos nuestro éxito depende de las alianzas que construimos con nuestra comunidad y las familias. Le animamos a ser voluntario en la escuela de su hijo y participar en su educación. También sabemos que la asistencia regular es reconocida como un componente clave para el éxito del estudiante. Nuestros directores de las escuelas trabajan con los padres y la ciudad para fomentar la asistencia regular a la escuela.

Gracias,

Superintendente | Michelle Johnstone

PERFIL DEL DISTRITO

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	884	457	718	1,106
Asistentes regulares	82.5%	86.5%	79.6%	86.6%
Con desventaja económica	56%	54%	46%	32%
Estudiantes con discapacidades	14%	19%	18%	13%
Estudiantes de Inglés	<5%	5%	<5%	<5%
Diferentes idiomas hablados	4	4	5	8

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

MOVILIDAD DENTRO DEL AÑO	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes en el distrito	16.9%	14.6%	15.7%	18.0%

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

El Distrito Escolar de Dallas tiene una política de salud integral para los estudiantes y el personal. Trabajamos para asegurar que los estudiantes tengan acceso a alimentos nutritivos en nuestros programas de desayuno y almuerzo, así como en otros momentos de nuestra día escolar. Los alimentos vendidos durante el día escolar, incluyendo en las máquinas expendedoras, deben cumplir con los lineamientos de política.

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:

<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

DOMINIO DEL MAESTRO	2014-15
% de clases enseñadas por maestros altamente calificados	98.20%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

Igualdad de oportunidades en el empleo y el tratamiento se practica por el distrito sin importar la raza, color, religión, sexo, orientación sexual, origen nacional, estado civil, edad, estado, la información y la discapacidad, genética, veteranos, si el empleando, con o sin acomodo razonable, es capaz de realizar las funciones esenciales del puesto.

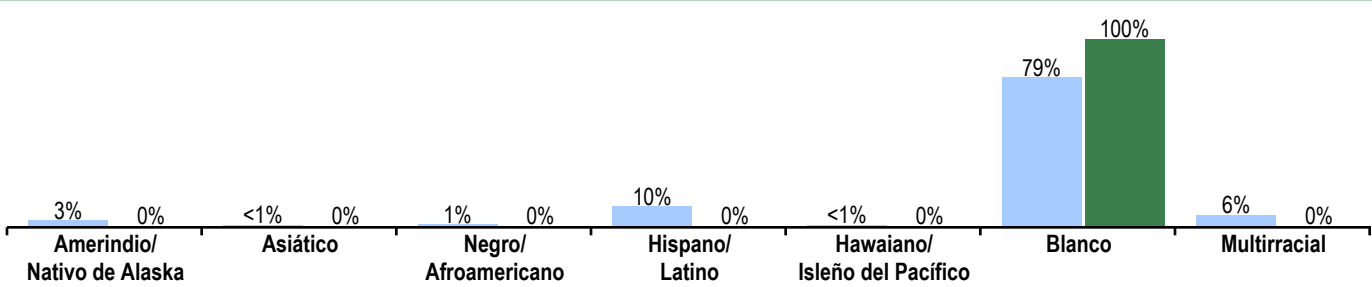
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	27.0	25.0	--	--	--	--	--	--
Arte del Inglés	19.0	22.0	24.0	25.0	27.0	24.0	--	--
Matemáticas	13.0	21.0	25.0	26.0	23.0	24.0	--	--
Ciencia	8.5	24.0	26.0	28.0	28.0	25.0	--	--
Ciencias Sociales	19.0	24.0	26.5	28.0	28.0	27.0	--	--

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

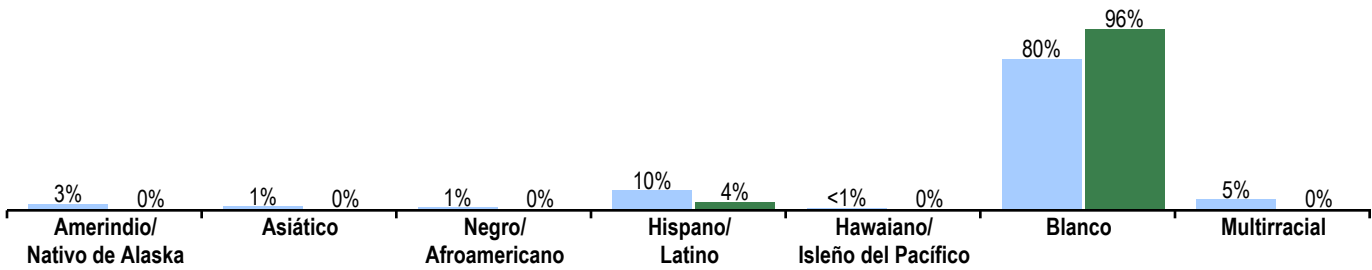
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2014-15

Estudiantes Personal

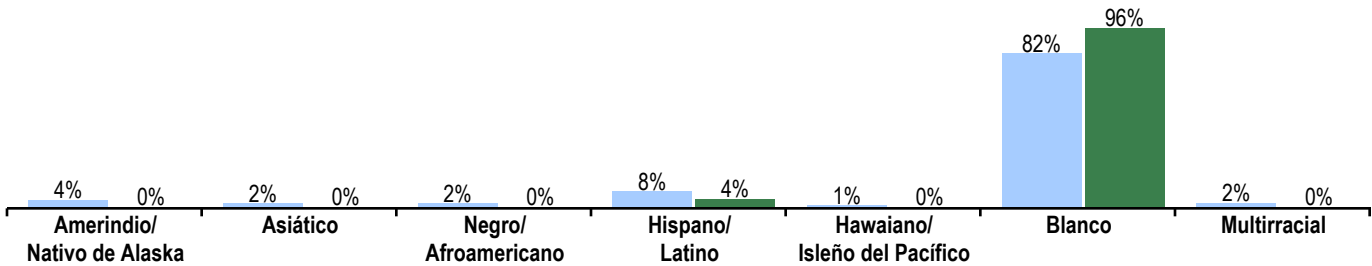
Grados K-3



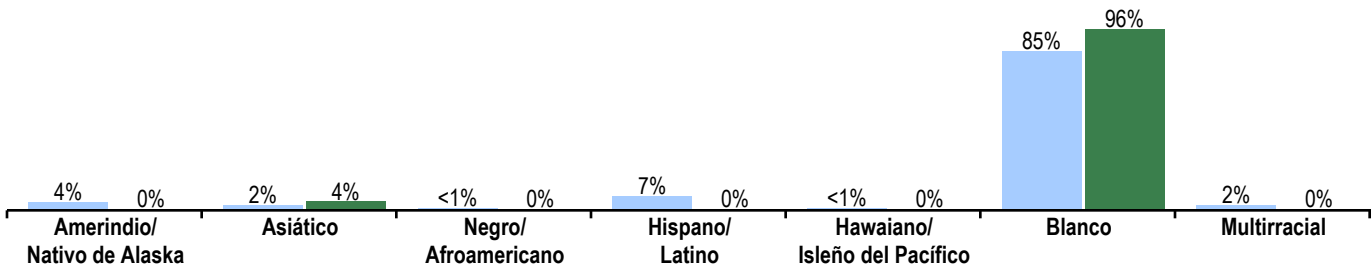
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2012-13	2013-14	2014-15
Distrito	\$8,605	\$9,305	\$9,809
Estado	\$9,327	\$9,769	\$10,883

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,035 en 2014-15 (Promedio a nivel estatal). 2014-15 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	27%
Fondos estatales	66%
Fondos federales	7%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	7	192
Amerindio/Nativo de Alaska	*	8
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	21
Multirracial	*	11
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	152

Por favor visite www.ode.state.or.us/go/DisciplineData para ver datos adicionales sobre la disciplina. Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

DISTRITO RENDIMIENTO

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	
Arte del Idioma Inglés							
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.	Estudiantes en los grados 3 – 5	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			46.5	51.1	45.9
					22.8	22.6	25.6
					30.6	26.3	28.6
	Estudiantes en los grados 6 - 8				50.1	56.4	50.1
					23.9	24.3	26.5
					26.0	19.3	23.4
	Estudiantes en el grado 11				72.1	68.5	66.1
					18.8	18.2	19.8
					9.2	13.3	14.0

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	
Matemáticas							
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Estudiantes en los grados 3 – 5	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			47.3	44.8	41.6
					30.2	29.4	32.6
					22.5	25.8	25.8
	Estudiantes en los grados 6 - 8				44.1	42.5	38.5
					25.9	28.1	30.5
					30.0	29.5	31.0
	Estudiantes en el grado 11				33.2	31.6	25.3
					28.4	26.5	23.6
					38.4	41.9	51.1

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Ciencia						
				No cumplió	Cumple	Exceder
Estudiantes en el grado 5	76.5	78.0	77.8	74.8	66.8	71.2
	14.2 62.4 23.5	19.4 58.6 22.0	10.6 67.1 22.2	13.1 61.7 25.2	13.4 53.4 33.2	15.4 55.8 28.8
	78.9	72.1	67.6	68.3	65.0	68.8
Estudiantes en el grado 8	16.5 62.4 21.1	19.5 52.7 27.9	8.8 58.8 32.4	5.2 63.0 31.7	9.5 55.5 35.0	8.8 60.1 31.2
	71.3	64.5	58.0	63.0	62.6	62.0
	23.5 47.8 28.7	10.7 53.7 35.5	10.6 47.3 42.0	5.1 57.9 37.0	7.8 54.7 37.4	7.6 54.4 38.0

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	Rendimiento (%)	distrito similar (%)
PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera					
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	NA	80.4	77.2	79.9	78.6
Los estudiantes tomando el SAT	23.7	22.9	18.9	18.5	31.7	33.0

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Rendimiento (%)	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.					
Tasa global de graduación	51.4	52.9	51.4	66.4	72.0	69.7

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Rendimiento (%)	distrito similar (%)
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.					
Tasa global de finalización	89.2	84.0	74.5	85.4	82.1	81.4

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Rendimiento (%)	distrito similar (%)
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.					
Tasa global de deserción	1.4	1.9	2.4	3.1	4.0	3.7

Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-13.

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Rendimiento (%)	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.					
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	52.9	60.8	52.1	56.1	60.5	52.1

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
En camino	66.7	70.8	69.8	En camino	80.0	63.5	69.6	En camino	* 73.8	83.3
Graduación	51.7	64.2	62.7	Graduación	66.7	53.5	81.3	Graduación	-- 68.8	85.7
Finalización	77.8	77.1	74.7	Finalización	100.0	70.3	64.0	Finalización	-- 77.0	83.3
Deserción escolar	3.3	3.8	3.6	Deserción escolar	0.0	6.8	1.5	Deserción escolar	0.0	5.8
Estudiantes de Inglés			Asiático			Blanco				
En camino	*	74.4	83.3	En camino	75.0	94.1	93.3	En camino	77.5	82.0
Graduación	50.0	64.2	75.0	Graduación	60.0	85.9	86.4	Graduación	67.8	74.2
Finalización	71.4	72.3	82.6	Finalización	100.0	90.3	100	Finalización	85.6	84.5
Deserción escolar	0.0	4.9	4.2	Deserción escolar	0.0	1.2	0.0	Deserción escolar	3.3	3.5
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino				
En camino	62.9	64.3	62.1	En camino	* 70.2	87.5	En camino	87.3	83.5	85.4
Graduación	54.1	51.1	44.8	Graduación	33.3	60.2	90.0	Graduación	68.8	76.2
Finalización	50.0	63.4	63.6	Finalización	100.0	72.5	66.7	Finalización	88.8	85.0
Deserción escolar	6.3	6.1	6.0	Deserción escolar	0.0	6.0	0.0	Deserción escolar	2.5	3.3
Migrante			Hispano/Latino			Masculino				
En camino	*	71.4	*	En camino	73.3	72.6	78.2	En camino	69.0	76.4
Graduación	--	63.5	33.3	Graduación	66.7	64.9	72.5	Graduación	64.2	68.0
Finalización	--	71.1	75.0	Finalización	66.7	75.0	87.4	Finalización	81.9	79.5
Deserción escolar	--	5.4	0.0	Deserción escolar	3.3	5.3	3.5	Deserción escolar	3.6	4.5
Talentos y Superdotados			Multirracial							
En camino	93.8	>95	91.7	En camino	* 81.7	75.8				
Graduación	87.5	92.4	89.0	Graduación	50.0	69.8	56.3			
Finalización	91.3	97.1	94.3	Finalización	100.0	80.5	67.6			
Deserción escolar	0.0	0.5	1.0	Deserción escolar	0.0	4.3	5.0			

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2014-15; todos los demás datos se basan en el año escolar 2013-14.

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> · Encuesta de Kinder · Transición de tercer grado a grados a 5/4 · Día de Orientación para K-3 · Transición para Infantiles de Educación Especial 	<ul style="list-style-type: none"> · Noche de Prevista y Visitación de Grado 6 · Campamento Orientación e Grado 6 	<ul style="list-style-type: none"> · Día de Orientación de Grado 9
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> · Intervenciones en la clase · Tutoría después de clases · Programa Mentor (grados 4-5) · Programa de educación especial 	<ul style="list-style-type: none"> · Club de Tareas · Programa de educación especial · Programa de Mentor 	<ul style="list-style-type: none"> · Educación Especial · Programa Mentor · Opciones en línea para la recuperación de créditos · Morrison Campus Programa Alternativo
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> · Clases de Arte después el fin de día · Asambleas Escolares y Paseos · Artistas Invitados · SMART · Actividades STEM 	<p>CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Español I <p>PROGRAMAS ESPECIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Programa de Talentosos y Dotados · Liderazgo · Música: Coro y Banda · Arte · Teatro 	<p>IDIOMA MUNDIAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Español I a través de cursos de nivel avanzado · Créditos en línea para el diploma o el aprendizaje extendido <p>HONORES Y CURSOS DE DOBLE INSCRIPCIÓN :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Colocación Avanzada: Arte, Inglés, Biología, Cálculo, Química, Historia (EE.UU. y Europa), Física, Español · Crédito Universitario Ahora!: Colegio Escritura, Anatomía y Fisiología, Terminología Médica <p>PROGRAMAS ESPECIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Rotación de Carreras Hospitalares , una asociación con el Hospital West Valley · Campus Extnedido - los estudiantes pueden obtener Diploma de asociado a través de Chemeketa Community College

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA		Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
		<ul style="list-style-type: none"> · Club de Robótica 	<ul style="list-style-type: none"> · Robótica · Física / Principios de Ingeniería · Agricultura Liderazgo y Negocios · Mecánica Agricultura
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> · Deportes de la Comunidad · Equipo Saltar la cuerda · Arte · Baile de Dallas 	<ul style="list-style-type: none"> · Deportes Juveniles Comunitarios · Muchos clubes adicionales 	<ul style="list-style-type: none"> · Fútbol Americano, Voleibol, Fútbol, Lucha, Baloncesto, Natación, Béisbol, Softbol, Atletismo · Teatro, Banda, Coro · FFA, Cheer, Equipo de Bailar · Muchos clubes adicionales

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.